



Projet pédagogique Collège Saint Ambroise "Un collège pour tous et pour chacun"

Le collège entend proposer à ses élèves des parcours qui tiennent compte de leur diversité et de leur différence dans le respect à la fois des textes officiels et du caractère propre des Etablissements Catholiques d'Enseignement.

I – "Petite Unité = plus de suivi et plus de sérénité"

Notre collège avec deux classes par niveau reste une petite structure permettant :

1-1 Plus de suivi

1-2 Plus de sérénité

II – Moyens mis en œuvre pour "aider" nos élèves :

2-1 Les études dirigées par un enseignant de la 6^{ème} à la 3^{ème}.

2-2 Les séances de méthodologie : 6 heures par an pour les classes de 6^{ème}.

2-3 L'informatique pour tous : s'assurer que chaque élève a un minimum de connaissance en informatique et lui permettre de l'acquérir le cas échéant. Amener tous nos élèves à avancer sur Pix.

2-4 Toute classe dispose de sa propre salle : pas de "transhumance" toutes les heures et plus d'intégration scolaire par une personnalisation de l'espace.

2-5 Dialogue renforcé avec les parents : deux rencontres annuelles et rendez-vous individuels plus fréquents, avantages de la petite structure.

2-6 Possibilité pour les familles de consulter, via Ecole Directe, les **notes de leur(s) enfant(s)** ainsi que le **cahier de texte de la classe et le livret numérique**.

III – Moyens mis en œuvre pour privilégier la réussite

3-1 Les langues :

- L.V.I : Anglais
- **Option "Latin" dès la 5^{ème} proposée** par le Collège **aux élèves ayant la capacité** de suivre cette formation.
- L.V.II : Allemand ou Espagnol **dès la 5^{ème}**.

3-2 Les séjours linguistiques, culturels et sportifs : Exemples : Rome, stage de plongée à Marseille, plages du débarquement à Caen, multisports...

3-3 La réussite des élèves est régulièrement testée :

- De la 6^{ème} à la 3^{ème} :
 - 1 D.S.T. par semaine en alternant les matières.
 - 6 relevés périodiques et 3 bulletins trimestriels.
- Pour les 3^{èmes} :
 - 2 "Brevet Blanc".

3-4 Les différentes certifications :

- **Attestations** de sécurité routière (A.S.S.R.) de :
 - niveau 1 (pour les Elèves de 5^{ème})
 - niveau 2 (pour les Elèves de 3^{ème}), nécessaire, par exemple, pour le permis de conduire.
- **Certificat de " Prévention et secours civiques "** de niveau 1 : **P.S.C.1 pour les 3^{èmes}**.
- **Certification de langue étrangère** (LVI ou LVII) de **niveau A2 pour les 3^{èmes}**.

3-5 Les ateliers : Des activités complémentaires sont proposées :

1. Atelier d'anglais : préparation à des certifications de "Cambridge",
2. Atelier chinois, préparation à la certification HSK
3. Club judo,
4. Atelier boxe,
5. Atelier tennis de table,

3-6 L'Association sportive propose : **volley-Ball** et **football** (équipes de filles et de garçons), **le mercredi après-midi**.

3-7 En outre, le **Collège** met à disposition de **tous** les Enseignants :

- Un ordinateur portable par Enseignant.
- Un **vidéo projecteur** dans chaque classe.
- Un **T.B.I.** en salle de technologie.
- **2 salles "informatique"**
- Du matériel de langue.
- Un **C.D.I.**
- Des **salles spécialisées** : labo de sciences, technologie, Arts Plastiques...

IV – La réforme du Collège à Saint Ambroise

4-1 Notre groupe scolaire est organisé en 4 cycles de 3 ans de la maternelle à la 3^{ème} :

- Cycle 1 : les apprentissages premiers : P.S. – M.S. – G.S.
- Cycle 2 : les apprentissages fondamentaux : C.P. – C.E.1 – C.E.2.
- **Cycle 3 : consolidation : C.M.1 – C.M.2 – 6^{ème}**.
- **Cycle 4 : approfondissements : 5^{ème} – 4^{ème} – 3^{ème}**.

4-2 Nous suivons les programmes de 2016 avec le souci d'une :

- Progression adaptée dans chaque cycle.
- Approche interdisciplinaire menant à la réalisation de projets.
- Meilleure intégration de la dimension numérique.

4-3 Les parcours éducatifs

- Le parcours citoyen... en vue de la formation du futur citoyen
 - "Vie de classe" sous le contrôle du Professeur Principal (1H / trimestre).
 - Réunions entre les délégués de classe et le C.E et C.P.E. (1H / trimestre).
 - "Responsabilisation" des élèves, exemple : les "Jeunes Officiels" en E.P.S. (formation d'arbitre).
 - Intervenants extérieurs : police, divers témoignages en 3^{ème}.

- Le parcours d'éducation artistique et culturelle :
 - 2 œuvres par discipline / par niveau de classe / par an.
 - Visites culturelles : théâtre, cinéma, atelier artistique...
 - Visites du type : Guédelon 5^{ème} (moyen-âge) et Caen 3^{ème} (débarquement)
- Le parcours avenir – orientation
 - Objectifs : Adaptation et réussite des élèves dès la 6^{ème}
 1. Donner du **sens** aux formations et faciliter la future insertion professionnelle.
 2. S'informer, communiquer, s'ouvrir sur le monde, travailler en partenariat.
 - Actions : éducation à l'orientation de la 6^{ème} à la 3^{ème}
 - **Connaissance de soi, de son corps, savoir être ...**
 - **Comment je me vois ? Comment les autres me voient ?** quelle sera ma place dans le monde du travail ?
 - **Connaissance des familles de métiers, approche du monde du travail...**
 - **En classe de 3^{ème} :**
 - **séquence d'observation en milieu professionnel** (stage d'une semaine) et **connaissance des types de formation : comment accéder à... ?**
 - favoriser les **rencontres** et les **échanges**,
 - réfléchir à son projet personnel d'orientation,
 - réunions d'information Elèves + Parents.

4-4 Dans nos horaires sont inclus les **A.P.** "Accompagnements personnalisés" en groupes ou en classe entière, pour permettre à nos élèves d'acquérir des méthodes de travail, de développer leur autonomie...

4-5 Evaluation :

- Chaque année :
 - 6 relevés périodiques : notes, moyennes... Mis en ligne sur Ecole Directe.
 - 3 bulletins trimestriels : notes, moyennes, appréciations, éléments de programme travaillés, difficultés rencontrées, progrès constatés...
- A la fin de chaque cycle (6^{ème} – 3^{ème}), nous évaluons les 5 domaines du socle commun selon 4 échelons mesurant le degré de maîtrise.
- En fin de 3^{ème}, cette évaluation est prise en compte pour la validation du D.N.B.

4-6 Le Brevet "D.N.B." :

Sont pris en compte :

- L'évaluation du socle commun pour 400 points.
- 5 épreuves obligatoires pour 400 points :
 - 4 épreuves écrites : Français (3h).
Mathématiques (2h).
Hist-géo – E.M.C. (2h).
Sciences (1h).
 - 1 épreuve orale.

V – Le "vivre ensemble"

Le Groupe Scolaire **est une structure à taille humaine** de 470 Elèves et 50 Adultes où le "**vivre ensemble**" est une **réalité** de tous les jours pour **notre communauté éducative**.

Notre **projet pédagogique** s'appuie sur le **respect mutuel** entre jeunes et adultes, à l'image de **notre principe de "non intervention pendant les cours"** :

- Ne pas "contester" la décision d'un adulte prise en classe... sinon, insolence et sanction.
- Mais :
 - Aller **voir l'enseignant le jour même, après le cours** (obligation pour tous les enseignants de recevoir les élèves !)
 - Si le "malentendu" persiste, alors aller voir le directeur adjoint ou le chef d'établissement.

VI – Pastorale

- Comme Etablissement catholique d'enseignement :

6-1 Nous insistons sur :

- L'importance du témoignage.
- La nécessité d'une annonce explicite du message évangélique en tenant compte du fait "qu'exposer et proposer n'équivalent pas à imposer".

6-2 Modalités pratiques : voir le projet pastoral.

Ce projet est révisable chaque année en fonction de l'évolution des directives de l'Education Nationale et des propositions innovantes du collège.